

Bericht aus dem Zentrum für Sprache und Kommunikation (ZSK)

Studierendenvertretung: Kristina Dengler, Simon Schachtl

- Das Lehrangebot des ZSKs während des Studienjahres 2023/24 im Bereich der Studienbegleitenden Fremdsprachenausbildung (SFA) orientiert sich wie gewohnt an den vorangegangenen Semestern mit einigen kleineren Reduktionen aufgrund von geringeren finanziellen Mitteln. Insbesondere die Einrichtung eines C2-Französischkurses aufgrund des Vorschlags durch die Studierendenvertreterin und die (seit einem Semester ausstehende) erfolgreiche Neubesetzung des Lektorats für Türkisch sind hervorzuheben.
- Im Bereich Mündliche Kommunikation und Sprecherziehung (MKuSe) lief ein Kursprogramm aus. Das Angebot konnte jedoch erfolgreich durch das Zertifikatsstudium Angewandte Sprechwissenschaft (Start bereits ab SS 21) ausgeglichen werden.
- Die Einstellung der englischen Schreibberatung zum Ende 2023 in der Schriftliche Kommunikation und Schreibberatung (SKuS) soll durch eine neue Hilfskraft im beliebten Schreibtutorenprogramm aufgefangen werden.
- Die schwierige finanzielle Lage des ZSKs ist vor allem darauf zurückzuführen, dass ein Großteil an Restmitteln aus den Studienzuschüssen wegfällt, da entfristete Stellen in den Haushalt überführt wurden, wodurch etwa 45.000€ an Lehrauftragsmitteln fehlen. Diese sollen durch eine neue Beantragung von Studienzuschüssen für 2024 mit Überschuss von 15.000€ und durch Einsparungen mittels kurzfristiger Kürzungen und Umstrukturierungen von 30.000€ ausgeglichen werden.
- Einrichtung eines innovativen Lehr- und Lernraums (S 2.13) Dieser ist nach persönlicher Meinung der Studierendenvertretung sehr gelungen und lernzentriert ausgestattet.
- weitere aktuelle Projekte: Zusatzstudium „Sprechen und Schreiben in den Medien“, ReSt – Regensburger Stimmtraining (Präventionsprojekt zur Achtsamkeit und Stimme für Lehrer:innen), Zusatzstudium Japanisch, Einrichtung eines ZSK-Newsletters: <https://www.uni-regensburg.de/zentrum-sprache-kommunikation/leitung/zsk-newsletter/index.html>