

Bericht: AG Stella, Sommersemester 2024

Die AG Studiengangsevaluation und Lehre Lehramt (StELLa) hat die Aufgabe, Lehramts(-teil)studiengänge hinsichtlich verschiedener Kriterien zu evaluieren und im Austausch mit Vertreter*innen der Teilstudiengänge Maßnahmen zur Verbesserung zu entwickeln.

Einer Evaluation geht immer ein Bericht und eine (virtuelle) Begehung externer Expert*innen voraus, auf Grundlage dessen wird dann ein Maßnahmenkatalog entwickelt, der wiederum vom Gesamtgremium diskutiert und überarbeitet wird. Dieser ist wiederum Grundlage weiterer Evaluationen, welche im 8-Jahres-Zyklus stattfinden.

Themen und Sitzungen im Sommersemester 2024

- Evaluation Lehramtsteilstudiengang Geschichte 24.6.
- Evaluation Lehramtsteilstudiengang Grundschulpädagogik 22.7.
- jeweils: fachspezifische AG Evaluation, externe Evaluation/ Begehung, Diskussion in der AG Stella

Gegenstand des Maßnahmenkatalogs/ des Evaluationsberichts

- Themenfelder:
 - o Weiterentwicklung des Studienfachs (systematische Weiterentwicklung und erwartungskonforme quantitative Entwicklung des Studienfachs)
 - o Konzeption des Studienfachs (kompetenzorientierte Studienfachziele, zielorientiertes Modularisierungskonzept, realistische Leistungspunktvergabe, wissenschaftsorientiertes und forschungseingebundenes Studienfach, Förderung der Zukunftsfähigkeit und akademische Horizonterweiterung der Studierenden, Förderung der internationalen Mobilität)
 - o Durchführung des Studienfachs (Sicherstellung der Studierbarkeit, Unterstützung individueller Lernprozesse, studierendenorientierte Beratung, Sicherstellung der Informationsweitergabe)
 - o Einhaltung rechtlicher Vorgaben im Rahmen der Lehramts(-teil-)studiengänge an der Universität Regensburg

Inhaltliche Diskussionsthemen

- Personal für Didaktik (v.a. vor dem Hintergrund, dass Lehramtsstudierende in vielen Studiengängen die große Mehrheit bilden)
- Vorbereitung auf das Examen/ Machbarkeit Examen
- Kompetenzerwerb Studierender
- Anerkennung Bachelor of Education (als Sicherheitsnetz für Staatsexamen-Durchfaller*innen)

Konkret angestrebte Ziele in Geschichte

- Einrichtung einer Professur für Geschichtsdidaktik und damit einhergehend mehr Personal
- Erhöhung der Kommunikation und Abstimmung zwischen der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik
- Einrichtung von anwendungsorientierten und schulartspezifischen Kursen
- Besseres Studiengang-Beratungsangebot
- Untersuchung bezüglich der hohen Abbruchquote