

**Prüfungsordnung für die  
Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)  
an der Universität Regensburg  
Vom 27. Juli 2010**

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Regensburg folgende Prüfungsordnung:

**Vorbemerkung zum Sprachgebrauch**

Alle maskulinen Personen- und Funktionsbezeichnungen gelten in gleicher Weise für Frauen und Männer.

**Übersicht**

A. Allgemeine Prüfungsbestimmungen

- § 1 Anwendungsbereich und Zweck der Prüfung
- § 2 Zulassung, Prüfungstermine, Prüfungsentgelt
- § 3 Gliederung der Prüfung
- § 4 Prüfungsvorsitz und Prüfungskommission
- § 5 Besondere Belange chronisch kranker und behinderter Prüfungsteilnehmer
- § 6 Bewertung der Prüfungsteile und Feststellung des Prüfungsergebnisses
- § 7 Rücktritt, Versäumnis, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 8 Wiederholung der Prüfung
- § 9 Prüfungszeugnis und Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen

B. Besondere Prüfungsbestimmungen

- § 10 Schriftliche Prüfung
- § 11 Mündliche Prüfung

C. Schlussbestimmungen

- § 12 Inkrafttreten

## A. Allgemeine Prüfungsbestimmungen

### § 1

#### Anwendungsbereich und Zweck der Prüfung

- (1) <sup>1</sup>Studienbewerber, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, müssen vor Beginn des Studiums an der Universität Regensburg für die Aufnahme eines Studiums hinreichende deutsche Sprachkenntnisse nachweisen. <sup>2</sup>Der Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit ist Voraussetzung für die Zulassung zum Studium. <sup>3</sup>Dieser Nachweis kann gem. § 2 Nr. 1 in Verbindung mit § 6 der „Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen“ (RO-DT) durch die „Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang“ (DSH) erfolgen.
- (2) <sup>1</sup>Durch die DSH wird die sprachliche Studierfähigkeit in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen, Textproduktion sowie Mündlicher Ausdruck nachgewiesen. <sup>2</sup>Das Prüfungszeugnis dokumentiert die nachgewiesene sprachliche Studierfähigkeit.
- (3) <sup>1</sup>Wenn die DSH mindestens mit dem Gesamtergebnis DSH-2 bestanden worden ist, gilt dies als Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit für die uneingeschränkte Zulassung oder Einschreibung zu allen Studiengängen und Studienabschlüssen. <sup>2</sup>Mit Erreichen der Ebene DSH-3 werden besonders hohe Deutschkenntnisse nachgewiesen. <sup>3</sup>Die DSH-3 liegt über dem für die Zulassung oder Einschreibung erforderlichen Niveau.
- (4) An der Universität Regensburg können für einzelne Studiengänge in der jeweiligen Prüfungsordnung auch geringere sprachliche Eingangsvoraussetzungen (DSH-1) festgelegt werden.
- (5) Eine nach Maßgabe der RO-DT an einer anderen Hochschule oder an einem Studienkolleg erfolgreich abgelegte DSH wird von der Universität Regensburg anerkannt.
- (6) Die Abschlussprüfung des studienvorbereitenden DSH-Kurses der Universität Regensburg kann auf Antrag als DSH anerkannt werden.
- (7) Von der DSH sind freigestellt:
  - a) Studienbewerber, welche die zur Aufnahme eines Studiums erforderlichen Sprachkenntnisse im Rahmen eines Schulabschlusses nachweisen, der einer deutschen Hochschulzugangsberechtigung entspricht;
  - b) Studienbewerber, die den Test Deutsch als Fremdsprache (TestDaF) gemäß § 4 Abs. 5 der RO-DT mit einem für die beantragte Hochschulzulassung ausreichenden Ergebnis abgelegt haben; ein in allen Prüfungsteilen mindestens mit dem Ergebnis TDN 4 abgelegter TestDaF gilt als Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit für die uneingeschränkte Zulassung oder Einschreibung zu allen Studiengängen und Studienabschlüssen;
  - c) Inhaber eines Zeugnisses über die bestandene „Zentrale Oberstufenprüfung“ (ZOP) des Goethe-Instituts, die in Deutschland von einem Goethe-Institut, im Ausland von einem Goethe-Institut oder einer Institution mit einem Prüfungsauftrag des Goethe-Instituts abgenommen wurde;
  - d) Inhaber des „Kleinen Deutschen Sprachdiploms“ oder des „Großen Deutschen Sprachdiploms“, die vom Goethe-Institut im Auftrag der Ludwig-Maximilians-Universität München verliehen werden;

- e) Inhaber des Deutschen Sprachdiploms der Kultusministerkonferenz – Stufe II (DSDII) mit dem Ergebnis C1 in allen Prüfungsteilen;
- f) Inhaber eines an der Universität Regensburg erworbenen UNlcert®-Zertifikats Deutsch als Fremdsprache der Stufe IV;
- g) Studienbewerber, die die Deutsche Sprachprüfung unter nachweislich organisatorischer und inhaltlicher Verantwortung eines Studienkollegs oder eines Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache einer deutschen Hochschule an einer ausländischen Hochschule abgelegt haben;
- h) Studienbewerber, die im Rahmen von Austauschprogrammen einen kurzzeitigen Studienaufenthalt ohne das Ziel eines Abschlusses beabsichtigen, sofern das Kurzzeitstudium an der Universität Regensburg zwei Semester nicht überschreitet.

## § 2

### **Zulassung, Prüfungstermine, Prüfungsentgelt**

- (1) <sup>1</sup>Die DSH wird für Studienbewerber der Universität Regensburg und für Studienbewerber der Hochschule Regensburg abgenommen. <sup>2</sup>Zur Teilnahme an der DSH sind ausländische Studienbewerber berechtigt, denen von der Universität Regensburg oder der Hochschule Regensburg eine Zulassung zum Fachstudium in Aussicht gestellt wurde. <sup>3</sup>Andere Kandidaten können auf Antrag durch die Studentenkanzlei zugelassen werden, wenn sie an der Universität Regensburg oder an der Hochschule Regensburg immatrikuliert sind. <sup>4</sup>Der Antrag auf Zulassung zur DSH soll spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin bei der Studentenkanzlei gestellt werden. <sup>5</sup>Die Zulassung gilt zugleich als Anmeldung zur Prüfung.
- (2) <sup>1</sup>Zur DSH wird nicht zugelassen, wer an einer anderen Hochschule oder einem Studienkolleg die Deutsche Sprachprüfung endgültig nicht bestanden hat.
- (3) Vor Prüfungsbeginn hat der Kandidat eine schriftliche Erklärung darüber abzugeben, ob er die DSH bereits an einer anderen Hochschule oder an einem Studienkolleg abgelegt und nicht bestanden hat.
- (4) <sup>1</sup>Die Prüfung findet in der Regel zweimal jährlich statt. Zusätzliche Prüfungstermine können eingerichtet werden. <sup>2</sup>Die Prüfungstermine werden vom Prüfungsvorsitzenden festgesetzt und rechtzeitig bekannt gemacht.
- (5) <sup>1</sup>Für die Teilnahme an der DSH wird ein Prüfungsentgelt nach Maßgabe der "Ordnung über die Erhebung von Kostenbeiträgen für die studienvorbereitenden Sprachkurse und die DSH-Prüfung des Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache am Zentrum für Sprache und Kommunikation" in der jeweils geltenden Fassung erhoben.
- (6) <sup>1</sup>Auf Antrag ist bei Fristen und Terminen die Inanspruchnahme der Schutzfristen entsprechend den §§ 3, 4, 6 und 8 des Mutterschutzgesetzes sowie der Fristen des Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit vom 5. Dezember 2006 in der jeweils geltenden Fassung zu gewährleisten. <sup>2</sup>Die entsprechenden Nachweise sind zu führen; Änderungen in den Voraussetzungen sind unverzüglich mitzuteilen.

### § 3

#### Gliederung der Prüfung

- (1) <sup>1</sup>Die DSH besteht aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung. <sup>2</sup>Die schriftliche Prüfung findet vor der mündlichen Prüfung statt. <sup>3</sup>Die mündliche Prüfung entfällt, wenn die schriftliche Prüfung nicht bestanden ist.
- (2) Die schriftliche Prüfung gliedert sich gemäß § 10 Abs. 1 in die Teilprüfungen:
  1. Verstehen und Verarbeiten eines Hörtextes;
  2. Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes und wissenschaftssprachlicher Strukturen;
  3. Vorgabenorientierte Textproduktion.

### § 4

#### Prüfungsvorsitz und Prüfungskommission

- (1) <sup>1</sup>Für die ordnungsgemäße Durchführung der DSH ist ein Prüfungsvorsitzender verantwortlich. <sup>2</sup>Dieser wird vom Rektor der Universität auf Vorschlag des Leiters des Zentrums für Sprache und Kommunikation im Einvernehmen mit dem Leiter des Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache aus dem Kreis der hauptamtlichen Mitarbeiter der Universität für die Dauer von zwei Jahren bestellt. <sup>2</sup>In gleicher Weise wird ein Stellvertreter bestimmt.
- (2) <sup>1</sup>Mit Bekanntgabe eines Prüfungstermins gemäß § 2 Abs. 4 beruft der Prüfungsvorsitzende im Einvernehmen mit dem Leiter des Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache eine Prüfungskommission, die für die Qualität der Prüfungsunterlagen sowie die Durchführung und die Bewertung der Prüfung verantwortlich ist. <sup>2</sup>Zum Mitglied der Prüfungskommission können alle nach dem BayHSchG und der Hochschulprüferverordnung (HSchPrüferV) in der jeweils geltenden Fassung zur Abnahme von Hochschulprüfungen Befugten bestellt werden.
- (3) <sup>1</sup>Die Prüfungskommission setzt sich mindestens zur Hälfte aus hauptamtlichen Lehrkräften des Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache zusammen. <sup>2</sup>Leiter der Prüfungskommission ist in der Regel der Leiter des Lehrgebiets Deutsch als Fremdsprache oder dessen Stellvertreter. <sup>2</sup>Dem Leiter der Prüfungskommission obliegt die Koordinierung der Prüfungskommission sowie die Feststellung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

### § 5

#### Besondere Belange chronisch kranker und behinderter Prüfungsteilnehmer

- (1) <sup>1</sup>Macht ein Prüfungsteilnehmer glaubhaft, dass er wegen einer chronischen Erkrankung oder länger dauernder beziehungsweise ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, die Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form oder innerhalb der vorgegebenen Frist abzulegen, gestattet der Prüfungsvorsitzende

die Verlängerung der Bearbeitungszeit beziehungsweise der Fristen für das Ablegen der Prüfungsleistungen oder das Ablegen gleichwertiger Prüfungsleistungen in einer bedarfsgerechten Form. <sup>2</sup>Dazu kann die Vorlage eines ärztlichen Attests verlangt werden.

- (2) <sup>1</sup>Entscheidungen gemäß Abs. 1 werden nur auf schriftlichen Antrag hin getroffen. <sup>2</sup>Der Antrag ist der Meldung zur Prüfung beizufügen.

## § 6

### Bewertung der Prüfungsteile und Feststellung des Prüfungsergebnisses

- (1) Im Gesamtergebnis der Prüfung (100%) sind die Ergebnisse des schriftlichen Prüfungsteils gemäß § 10 Abs. 1 und der mündlichen Prüfung wie folgt gewichtet:
- Mündliche Prüfung: 30%
  - Schriftliche Prüfung (insgesamt 70%)  
mit den Teilprüfungen
    - Verstehen und Verarbeiten eines Hörtextes: 20 %
    - Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes: 20%
    - Wissenschaftssprachliche Strukturen: 10%
    - Vorgabenorientierte Textproduktion: 20%
- (2) <sup>1</sup>Falls Prüfungsvorleistungen vorliegen, sind diese entsprechend zu berücksichtigen. <sup>2</sup>Wissenschaftssprachliche Strukturen sowie Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes bilden eine gemeinsame Teilprüfung.
- (3) Die schriftliche Prüfung ist bestanden, wenn von den in allen Teilprüfungen gemäß § 10 Abs. 1 insgesamt gestellten Anforderungen mindestens 57 % erfüllt sind.
- (4) Die mündliche Prüfung ist bestanden, wenn mindestens 57 % der Anforderungen erfüllt sind.
- (5) Die Gesamtprüfung ist bestanden, wenn sowohl die schriftliche Prüfung gemäß Abs. 3 als auch die mündliche Prüfung gemäß Abs. 4 bestanden ist.
- (6) Das Gesamtergebnis der Prüfung gemäß Abs. 1 wird festgestellt:
- als DSH-1, wenn sowohl in der schriftlichen als auch der mündlichen Prüfung mindestens 57% der Anforderungen erfüllt wurden;
  - als DSH-2, wenn sowohl in der schriftlichen als auch der mündlichen Prüfung mindestens 67% der Anforderungen erfüllt wurden;
  - als DSH-3, wenn sowohl in der schriftlichen als auch der mündlichen Prüfung mindestens 82% der Anforderungen erfüllt wurden.
- (7) Ist die Gesamtprüfung nicht bestanden, erteilt der Leiter der Prüfungskommission hierüber einen Bescheid, der mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehen ist.

## § 7

### Rücktritt, Versäumnis, Täuschung, Ordnungsverstoß

- (1) <sup>1</sup>Ein Prüfungsteilnehmer kann nach der Meldung zur Prüfung spätestens vor Prüfungsbeginn einmal ohne Angabe von Gründen von der Prüfung zurücktreten. <sup>2</sup>Der Rücktritt ist gegenüber dem Prüfungsvorsitzenden schriftlich zu erklären. <sup>3</sup>Tritt ein Prüfungsteilnehmer nach der Anmeldung ein zweites Mal unbegründet von der Prüfung zurück, so gilt diese als abgelegt und mit „nicht bestanden“ bewertet.
- (2) <sup>1</sup>Eine Prüfungsleistung gilt als mit „nicht bestanden“ bewertet, wenn der Kandidat zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheint oder wenn er nach Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt. <sup>2</sup>Gleiches gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgesehenen Bearbeitungszeit erbracht wird.
- (3) <sup>1</sup>Die für einen Rücktritt oder ein Versäumnis geltend gemachten triftigen Gründe müssen dem Prüfungsvorsitzenden unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. <sup>2</sup>Bei Krankheit ist ein ärztliches Attest vorzulegen. <sup>3</sup>Werden die Gründe anerkannt, so wird ein neuer Termin anberaumt. <sup>4</sup>Bei anerkanntem Rücktritt oder Versäumnis werden die Prüfungsergebnisse in den bereits abgelegten Teilprüfungen angerechnet.
- (4) <sup>1</sup>Versucht ein Prüfungsteilnehmer das Ergebnis seiner Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht bestanden“ bewertet. <sup>2</sup>Das Mitbringen nicht zugelassener Hilfsmittel in den Prüfungsraum gilt als Täuschung.
- (5) <sup>1</sup>Hat ein Prüfungsteilnehmer bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann der Prüfungsvorsitzende nachträglich das Prüfungsergebnis entsprechend berichtigen und die Prüfung für „nicht bestanden“ erklären. <sup>2</sup>Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen. <sup>2</sup>Eine Entscheidung darüber ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen. <sup>3</sup>Dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (6) <sup>1</sup>Ein Kandidat, der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von dem jeweiligen Prüfer oder Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden. <sup>2</sup>In diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht bestanden“ bewertet. <sup>3</sup>Die Entscheidung, ob der Kandidat von der weiteren Teilnahme an der Prüfung ausgeschlossen wird, trifft der Prüfungsvorsitzende.

## § 8

### Wiederholung der Prüfung

- (1) Ist die Prüfung nicht bestanden, muss sie insgesamt wiederholt werden.
- (2) <sup>1</sup>Ist die Prüfung mit dem Ergebnis DSH-1 bestanden, kann sie zur Erreichung eines besseren Ergebnisses wiederholt werden. <sup>2</sup>Auch dann muss sie insgesamt wiederholt werden.
- (3) <sup>1</sup>Die Wiederholung kann nur einmal, spätestens innerhalb eines Jahres nach Ablauf des Prüfungsverfahrens erfolgen, sofern nicht wegen besonderer, vom Prüfungskandidaten

nicht zu vertretender Gründe eine Nachfrist gewährt wird. <sup>2</sup>Die Prüfung darf nur einmal pro Semester abgelegt werden. <sup>3</sup>Dies gilt auch, wenn für das Semester mehrere Termine anberaumt werden.

- (4) Jede an einer Hochschule oder an einem Studienkolleg nicht bestandene DSH ist anzurechnen.

## **§ 9**

### **Prüfungszeugnis und Einsicht in die Prüfungsunterlagen**

- (1) Über die DSH wird ein Zeugnis gemäß Anlage <sup>1</sup>ausgestellt, das vom Prüfungsvorsitzenden oder seinem Stellvertreter unterzeichnet wird.
- (2) Das Prüfungszeugnis weist das Gesamtergebnis aus schriftlicher und mündlicher Prüfung auf den Ebenen DSH-3, DSH-2 und DSH-1 (Eingangsstufe) unter Angabe der in den einzelnen Teilprüfungen erreichten Ergebnisse gemäß § 1 Abs. 2 in Verbindung mit § 6 Abs. 6 aus.
- (3) Das Prüfungszeugnis enthält den Vermerk, dass die der Prüfung zugrunde liegende örtliche Prüfungsordnung den Bestimmungen der „Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen“ entspricht.
- (4) <sup>1</sup>Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird dem Kandidaten auf Antrag Einsicht in seine schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Bewertungen sowie in die Prüfungsprotokolle gewährt. <sup>2</sup>Ort und Zeit der Einsichtnahme werden vom Leiter der Prüfungskommission festgelegt.

## **B. Besondere Prüfungsbestimmungen**

### **§ 10**

#### **Schriftliche Prüfung**

- (1) Die schriftliche Prüfung umfasst die Teilprüfungen:
  1. Verstehen und Verarbeiten eines Hörtextes (Bearbeitungszeit: 10 Minuten nach dem ersten Vortrag und 40 Minuten nach dem zweiten Vortrag. Die Vortragszeit selbst und eventuelle Vorentlastungen werden nicht auf die Bearbeitungszeit angerechnet);
  2. Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes und wissenschaftssprachlicher Strukturen (Bearbeitungszeit: 90 Minuten einschließlich Lesezeit);
  3. Vorgabenorientierte Textproduktion (Bearbeitungszeit: 60 Minuten).
- (2) Die Teilprüfungen sollten mindestens zwei Themenbereichen zuzuordnen sein.
- (3) Die gesamte schriftliche Prüfung dauert höchstens vier Zeitstunden.

(4) <sup>1</sup>Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind einsprachige Wörterbücher zugelassen. <sup>2</sup>Elektronische / andere Hilfsmittel sind nicht zugelassen. <sup>3</sup>Die für die DSH zugelassenen Wörterbücher werden vom Leiter der Prüfungskommission im Einvernehmen mit dem Prüfungsvorsitzenden festgelegt und rechtzeitig bekannt gemacht. <sup>4</sup>An- und Unterstreichungen, Verweisungen auf andere Stellen (in Zahlen, z.B. Seite) sowie die Anlage eines alphabetischen Registers in den zugelassenen Wörterbüchern sind erlaubt. <sup>5</sup>Zusätzliche hand- oder maschinenschriftliche Eintragungen sind nicht zulässig. <sup>6</sup>Die Verwendung von zugelassenen Hilfsmitteln mit unzulässigen Eintragungen ist als Täuschung zu werten, und zwar auch dann, wenn die Eintragungen für die Prüfungsaufgabe keinen Vorteil bringen konnten.

(5) Aufgabenbereiche:

1. Verstehen und Verarbeiten eines Hörtextes

Mit der Prüfung soll die Fähigkeit aufgezeigt werden, Vorlesungen und Vorträgen aus dem wissenschaftlichen Bereich mit Verständnis zu folgen, sinnvoll Notizen dazu anzufertigen und damit zu arbeiten.

a) Art und Umfang des Textes

Es soll ein Text zugrunde gelegt werden, welcher der Kommunikationssituation Vorlesung / Übung angemessen Rechnung trägt. Der Text setzt keine Fachkenntnisse voraus. Der Text soll je nach Redundanz im Umfang einem schriftlichen Text von nicht weniger als 5500 und nicht mehr als 7000 Zeichen (mit Leerzeichen) entsprechen.

b) Durchführung

Der Hörtext wird zweimal präsentiert. Dabei dürfen Notizen gemacht werden. Vor der Präsentation des Prüfungstextes können Hinweise über dessen thematischen Zusammenhang gegeben werden. Die Angabe von Namen, Daten und schwierigen Fachbegriffen und die Veranschaulichung durch visuelle Hilfsmittel sind zulässig. Die Art der Präsentation soll der Kommunikationssituation Vorlesung / Übung angemessen Rechnung tragen.

c) Aufgabenstellung

Die Aufgabenstellung ist abhängig von der Struktur des Prüfungstextes. Sie soll insbesondere das inhaltliche Verstehen und das Erkennen der Themenstruktur und der Textorganisation zum Gegenstand haben. Es können verschiedenartige und miteinander kombinierbare Aufgaben gestellt werden, z.B.

- Beantwortung von Fragen,
- Strukturskizze,
- Resümee,
- Darstellung des Gedankengangs.

Eine zusammenhängende inhaltliche Wiedergabe eines Vortragsteils ist wesentlicher Bestandteil der Aufgabenstellung.

d) Bewertung

Die Leistung ist zu bewerten nach Vollständigkeit und Angemessenheit der Erfüllung der gestellten Aufgaben. Dabei sind inhaltliche Aspekte stärker zu berücksichtigen als sprachliche Korrektheit.

2. Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes und wissenschaftssprachlicher Strukturen



Mit der Prüfung soll die Fähigkeit aufgezeigt werden, einen schriftlich vorgelegten Text zu verstehen und sich damit auseinander zu setzen.

a) Art des Textes

Es soll ein weitgehend authentischer, studienbezogener und wissenschaftsorientierter Text vorgelegt werden, der keine Fachkenntnisse voraussetzt. Dem Text können z.B. eine Grafik, ein Schaubild oder ein Diagramm beigelegt werden. Der Text soll einen Umfang von nicht weniger als 4000 und nicht mehr als 5500 Zeichen haben (mit Leerzeichen).

b) Aufgabenstellung

Die Aufgabenstellung im Leseverstehen ist abhängig von der Struktur des Prüfungstextes. Das Textverstehen und die Fähigkeit zur Textbearbeitung können u. a. durch folgende Aufgabentypen überprüft werden:

- Beantwortung von Fragen,
- Darstellung der Argumentationsstruktur des Textes,
- Darstellung der Gliederung des Textes,
- Erläuterung von Textstellen,
- Formulierung von Überschriften,
- Vergleich verschiedener Formulierungen,
- Zusammenfassung.

Die Aufgabenstellung im Bereich Strukturen beinhaltet das Erkennen, Verstehen und Anwenden wissenschaftssprachlich relevanter Strukturen. Diese Aufgabenstellung soll die Besonderheiten des zugrunde gelegten Textes zum Gegenstand haben (z. B. syntaktisch, wortbildungsmorphologisch, lexikalisch, idiomatisch, textsortenbezogen) und kann u. a. Ergänzungen, Fragen zum Verstehen komplexer Strukturen sowie verschiedene Arten von Umformungen (Paraphrasierung, Transformation) beinhalten. Sie soll vom Umfang 25 % dieser Teilprüfung umfassen.

c) Bewertung

Die Leistung ist nach Vollständigkeit und Angemessenheit der Erfüllung der gestellten Aufgaben zu bewerten. Dabei sind bei den Aufgaben zum Leseverstehen inhaltliche Aspekte stärker zu berücksichtigen als sprachliche Korrektheit, bei den Aufgaben zu Strukturen ist nach sprachlicher Richtigkeit zu bewerten.

### 3. Vorgabenorientierte Textproduktion

Mit der Prüfung soll die Fähigkeit aufgezeigt werden, sich selbständig und zusammenhängend zu einem studienbezogenen und wissenschaftsorientierten Thema zu äußern.

a) Aufgabenstellung

Die Textproduktion sollte einen Umfang von etwa 200 Wörtern haben. Sie sollte jeweils mindestens eine der sprachlichen Handlungen aus den folgenden Gruppen beinhalten:

- Beschreiben, Vergleichen, Beispiele anführen,
- Argumentieren, Kommentieren, Bewerten,

- Vorgaben zur Textproduktion können sein: Grafiken, Schaubilder, Diagramme, Stichwortlisten und/oder Zitate.

Die Textproduktion darf nicht den Charakter eines freien Aufsatzes annehmen. Durch die Aufgabenstellung sollte ausgeschlossen werden, dass die Aufgaben schematisch durch vorformulierte Passagen gelöst werden können.

b) Bewertung

Die Leistung ist zu bewerten nach inhaltlichen Aspekten (Angemessenheit, Textaufbau, Kohärenz) und nach sprachlichen Aspekten (Korrektheit, Wortwahl, Syntax). Dabei sind die sprachlichen Aspekte stärker zu berücksichtigen.

## § 11

### Mündliche Prüfung

- (1) Der Kandidat soll nachweisen, dass er imstande ist, studienrelevante sprachliche Handlungen (Erörtern, Bewerten, Exemplifizieren, Informieren u.a.) spontan, fließend und angemessen auszuführen und zu rezipieren sowie mit relevanten Interaktionsstrategien (Sprecherwechsel, Kooperieren, um Klärung bitten u.a.) umzugehen.

a) Aufgabenstellung

Die mündliche Prüfung besteht aus einem Prüfungsgespräch zu allgemeinen wissenschaftsbezogenen Problemstellungen oder zu Fragen der gewählten Studienrichtung. Grundlage der mündlichen Prüfung sollen ein kurzer Text/Textausschnitt und/oder ein/e Schaubild/Grafik sein. Zur Vorbereitung des Prüfungsgesprächs soll dem Kandidaten eine Vorbereitungszeit von maximal 15 Minuten gewährt werden.

b) Durchführung

Die Prüfung wird von zwei Prüfern abgenommen, die gleichberechtigt zusammenwirken. Können sich die Prüfer nicht auf eine gemeinsame Bewertung einigen, werden die verschiedenen Wertungen gemittelt. Die Dauer des Prüfungsgesprächs soll 20 Minuten nicht überschreiten.

c) Bewertung

Die Leistung ist zu bewerten nach der allgemeinen Gesprächs- und Diskussionsfähigkeit im hochschulbezogenen Kontext (Aufgaben- und Fragenverständnis, angemessenes Reagieren, Selbständigkeit) sowie nach der Fähigkeit, Sachverhalte verständlich und korrekt darzustellen.

- (2) Über die Prüfung wird ein Protokoll erstellt. Dieses ist von beiden Prüfern zu unterzeichnen.

## C. Schlussbestimmungen

## § 12

### Inkrafttreten

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung ersetzt die Prüfungsordnung für die „Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber“ (DSH) an der Universität Regensburg vom 5. Juni 1996.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Regensburg vom 14. Juli 2010 und der Genehmigung des Rektors der Universität Regensburg vom 27. Juli 2010.

Regensburg, den 27. Juli 2010  
Universität Regensburg  
Der Rektor  
I.V.

Prof. Dr. Ingrid Neumann-Holzschuh  
(Prorektorin)

## Universität Regensburg

### Zeugnis über die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)<sup>®</sup>

Herr/Frau \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat an der Universität Regensburg die „Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang“ (DSH) mit folgendem Ergebnis abgelegt:

**Gesamtergebnis:** DSH-.... [DSH-3/DSH-2/DSH-1]

In den Teilprüfungen wurden erreicht:

**Schriftliche Prüfung:** ...% (gesamt)

Hörverstehen: ... %

Leseverstehen: ... %

Wissenschaftssprachliche Strukturen: ... %

Textproduktion: ... %

**Mündliche Prüfung:** ... %

Ein Gesamtergebnis DSH-2 weist die sprachliche Studierfähigkeit für die uneingeschränkte Zulassung oder Einschreibung zu allen Studiengängen und Studienabschlüssen an allen Hochschulen aus. Mit Erreichen der Ebene DSH-3 werden besonders hohe Deutschkenntnisse nachgewiesen. Die DSH-3 liegt über dem für die Zulassung oder Einschreibung erforderlichen Niveau. Ein Gesamtergebnis DSH-1 weist eine eingeschränkte sprachliche Studierfähigkeit aus. Nach Entscheidung der Hochschule ist damit die Zulassung oder Einschreibung für bestimmte Studiengänge oder Studienabschlüsse möglich.

Beschreibung der mit dem Prüfungsergebnis nachgewiesenen sprachlichen Fähigkeiten siehe Rückseite.

Regensburg, den .....

.....

Prüfungsvorsitzende/r

(Siegel)

Der Prüfung lag die DSH-Prüfungsordnung der Universität Regensburg vom 27. Juli 2010 zu Grunde. Die Prüfungsordnung entspricht der „Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen“ vom 25.06.2004 und ist bei der Hochschulrektorenkonferenz registriert (**REGIST.-NUMMER**). Eine nach Maßgabe der Rahmenordnung abgelegte DSH-Prüfung wird gemäß §6 der Rahmenordnung von allen Hochschulen und Studienkollegs in Deutschland anerkannt.

Mit der DSH-Prüfung wird die sprachliche Studierfähigkeit in einer schriftlichen Prüfung (mit Teilprüfungen im Hörverstehen, Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen und Textproduktion) und einer mündlichen Prüfung (Mündlicher Ausdruck) nachgewiesen. Im Gesamtergebnis sind schriftliche Prüfungsteile und mündliche Prüfung im Verhältnis 70:30 gewichtet.

**(1) Das Gesamtergebnis weist die sprachliche Studierfähigkeit auf drei Stufen aus:**

Gesamtergebnis		Zulassung
		(gemäß Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen vom 25.06.2004, § 3, Abs. 3 bis 5)
<b>DSH-3:</b>	<b>Besonders hohe schriftliche und mündliche Fähigkeiten</b> (Mindestens 82 % der Anforderungen sowohl in der schriftlichen Prüfung als auch der mündlichen Prüfung)	(Abs. 3) Eine mindestens mit dem Gesamtergebnis DSH-2 bestandene DSH gilt als Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit für die Zulassung oder Einschreibung zu allen Studiengängen und Studienabschlüssen an allen Hochschulen
<b>DSH-2:</b>	<b>Differenzierte schriftliche und mündliche Fähigkeiten</b> (Mindestens 67 % der Anforderungen sowohl in der schriftlichen Prüfung als auch der mündlichen Prüfung)	(Abs. 4) Mit Erreichen der Ebene DSH-3 werden besonders hohe Deutschkenntnisse nachgewiesen. Die DSH-3 liegt über dem für die Zulassung oder Einschreibung erforderlichen Niveau.
<b>DSH-1:</b>	<b>Grundlegende schriftliche und mündliche Fähigkeiten</b> (Mindestens 57 % der Anforderungen sowohl in der schriftlichen Prüfung als auch der mündlichen Prüfung)	(Abs. 5) Soweit eine Hochschule für bestimmte Studienzwecke von DSH-2 abweichende geringere sprachliche Anforderungen festgelegt hat, hat eine darauf beruhende Zulassung oder Einschreibung keine bindende Wirkung für eine Zulassung oder Einschreibung bei einem Wechsel des Studiengangs an derselben Hochschule oder für die Zulassung oder Einschreibung an anderen Hochschulen, falls dafür andere sprachliche Anforderungen festgelegt

**(2) Sprachliche Fähigkeiten in Teilbereichen**

Teilbereich	Gesamtergebnis		
	<b>DSH-3</b> Besonders hohe Fähigkeit, ...	<b>DSH-2</b> Differenzierte Fähigkeit, ...	<b>DSH-1</b> Grundlegende Fähigkeit, ...
<b>Schriftlich</b>			
<b>Hörverstehen</b>	in typischen Zusammenhängen des Studiums (Vorlesungen, Vorträge) der Darlegung von Sachverhalten und ihrer Erörterung mit Verständnis zu folgen, sowie darüber in schriftlicher Form zusammenhängende und strukturierte Aufzeichnungen (Notizen) zu fertigen (Darstellung, inhaltliche Gliederung und Zusammenfassung von Gedankengängen, ...).		
<b>Leseverstehen</b>	studienbezogene und wissenschaftsorientierte Texte zu verstehen und zu bearbeiten: Inhaltliche Erfassung dargestellter Sachverhalte, Erkennen von Gedankengang und Argumentationsstrukturen sowie deren Gliederung, Zusammenfassung.		
und			
<b>wissenschaftssprachliche Strukturen</b>	typische wissenschaftssprachliche Formen zu verstehen und selbst anzuwenden: Satzbau, wissenschaftliche Terminologie und Wortbildung, Wortschatz und Ausdrucksformen in unterschiedlichen Anwendungsbereichen, wie referierende Darstellung, argumentative Darlegung, ...		
<b>Textproduktion</b>	studien- und wissenschaftsorientierte Sachverhalte und Themen schriftlich zu behandeln: Beschreibung, Vergleich, Kommentierung, argumentative Bewertung.		
<b>Mündlich</b>			
<b>Mündliche Sprachfähigkeit</b>	studien- und wissenschaftsorientierte Themen und Sachverhalte mündlich zu behandeln: - monologisch (erörtern, bewerten, exemplifizieren, informierend darstellen, ... ); - in sprachlicher Interaktion: spontan, fließend und angemessen ausführen sowie sie zu rezipieren; relevante Interaktionsstrategien beherrschen (Sprecherwechsel, kooperieren, um Klärung bitten, ...).		