

Wie belege ich die richtigen Kurse?



Stundenplangestaltung für B.A.- und Lehramt-Studierende

Die drei Schritte der Stundenplangestaltung

In aller Kürze: den Stundenplan erarbeiten Sie in drei Stufen, und zwar in dieser Reihenfolge:

1	Recherchieren Sie die in den Prüfungsordnungen , welche Module des Studiengangs Sie machen müssen.	www.ur.de/studium/pruefungsordnungen
2	Suchen Sie aus den Modulbeschreibungen heraus, welche einzelnen Kurse zu den Modulen gehören.	www.ur.de/studium/modulbeschreibungen
3	Gehen Sie ins Vorlesungsverzeichnis über das SPUR-Menü. Dort finden Sie heraus, welche Kurse im aktuellen Semester angeboten werden und können sich zu diesen anmelden!	https://campusportal.uni-regensburg.de

Auf den folgenden Seiten werden wir diese Schritte noch einmal vertiefen, damit Sie Ihr Studium selbstständig gestalten können!

Erster Schritt: Die Prüfungsordnung

Die Prüfungsordnung (PO) enthält alle allgemeinen Vorschriften rund um die Prüfungen. Es gibt für jeden Studiengang eine Prüfungsordnung (in den Lehramtsstudiengängen gibt es die „LPO I“, also die Lehramtsprüfungsordnung, UND eine PO für den universitären Prüfungsteil – in dieser setzt die Uni die Vorgaben der LPO konkret um).

- ➔ Sie beinhaltet die wichtigsten Regelungen, welche Leistungen Studierende zur erfolgreichen Absolvierung ihres Studiums zu erbringen haben.
- ➔ Viele Fragen, die Studierende sich im Laufe Ihres Studiums stellen, werden hier beantwortet, zum Beispiel: Wie lange darf ich brauchen? Wie oft darf ich Prüfungen wiederholen?

Wir empfehlen Ihnen, sich zu Beginn Ihres Studiums mit der PO zu Ihrem Studiengang auseinanderzusetzen und zumindest deren grobe Inhalte zu kennen, weil Sie dann einen Überblick haben, wo Sie die wichtigsten Dinge, die Ihr Studium betreffen, nachschlagen können.

Die Prüfungsordnung ist auf der Homepage der Uni Regensburg unter der jeweiligen Fakultät zu finden:

www.ur.de/studium/pruefungsordnungen

Zweiter Schritt: Die Modulbeschreibungen

Hier wird geregelt, welche Kurse zu einem Modul gehören und welche von diesen besucht werden können oder müssen, um ein Modul abzuschließen. Die Modulbeschreibungen sind für jeden Studiengang auf den Internetseiten der Uni Regensburg zu finden:

www.ur.de/studium/modulbeschreibungen

Was ist ein Modul?

Thematisch aufeinander bezogene Veranstaltungen werden im Rahmen der Modularisierung zu einem Modul (Studienbaustein) zusammengefasst. Es besteht in der Regel aus mindestens zwei Veranstaltungen und dauert meist ein bis zwei Semester. Man unterscheidet Basis-, Aufbau-, und Schwerpunktmodule (B.A.) bzw. Basis-, Ergänzungs-, und Aufbaumodule (LA). Prüfungen werden in den modularisierten Fächern (meist) studienbegleitend abgelegt. Das bedeutet, dass Leistungen, die während des Studiums erbracht wurden, zum großen Teil bereits in die Endnote (der universitären Prüfungsnote bei LA) einfließen.

- Beachten Sie, dass sich **Module im Laufe eines Studium ändern können**, d.h. konkret: Bevor Sie mit einem neuen Modul beginnen, prüfen Sie am besten, ob Sie die aktuell gültige Version vorliegen haben. **Jede Moduländerung ist für Sie verbindlich, so lange Sie noch nicht mit dem entsprechenden Modul begonnen haben. Sollte eine Änderung an einem Modul vorgenommen werden, während Sie das Modul bereits studieren, dann ist diese Änderung dagegen für Sie nicht mehr relevant.**
- Es ist hilfreich, sich zu Beginn des Studiums die Modulkataloge der Studienfächer auszudrucken oder zugriffsbereit digital abzuspeichern. Nach dem Lesen des Modulkatalogs haben Sie einen genauen **Überblick, welche Module und welche zugehörigen Veranstaltungen im Laufe des Studiums abgelegt werden müssen.**
- Diese können im Verlauf des Studiums auch als **Checkliste** genutzt werden, um sich einen Überblick zu verschaffen, welche Module bereits erledigt sind, welche noch belegt werden müssen und wie viele Klausuren, Hausarbeiten etc. noch geschrieben werden müssen. Der Modulkatalog wird dann als Grundlage für die Stundenplangestaltung genutzt. Sie orientieren sich am besten daran, in welchem Semester welches Modul empfohlen wird.

Im folgenden sehen Sie am **Beispiel** des Basismoduls **Fachdidaktik Deutsch** (DEU-M410) für Lehramtsstudierende mit dem Unterrichtsfach Deutsch, wie Sie sich Schritt für Schritt im Modulkatalog zurechtfinden können.

Das Modul

Das „Modulkürzel“ ist wie ein Nummernschild – jedes gibt es nur einmal, es gehört zu einem bestimmten Modul.	DEU-M 410																																																																							
Wen kann man bei Fragen ansprechen?	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Name des Moduls:</td> <td>Basismodul Fachdidaktik Deutsch (Unterrichtsfach)</td> </tr> <tr> <td>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</td> <td>Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur / Prof. Dr. Anita Schilder</td> </tr> <tr> <td>3. Inhalte des Moduls:</td> <td>Einführung in fachdidaktische Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche; Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen</td> </tr> <tr> <td>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</td> <td>Kenntnis fachdidaktischer Grundbegriffe; Überblick über fachdidaktische Modelle und Theorien; Kenntnisse zentraler Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung; Reflexion ausgewählter Unterrichtsprozesse unter Anleitung <u>Schlüsselkompetenzen:</u> - Fähigkeit zum abstrakten Denken - kommunikative Kompetenz (schriftlich und mündlich) - Argumentationsfähigkeit - praktische Medienkompetenz</td> </tr> <tr> <td>5. Teilnahmevoraussetzungen:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a) empfohlene Kenntnisse:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) verpflichtende Nachweise:</td> <td>keine</td> </tr> <tr> <td>6. Verwendbarkeit des Moduls:</td> <td>Deutsch (Lehramt Grundschule oder Lehramt Mittelschule oder Lehramt Realschule oder Lehramt Gymnasium - § 43, § 63 LPO I)</td> </tr> <tr> <td>7. Angebotsturnus des Moduls:</td> <td>jedes Semester</td> </tr> <tr> <td>8. Das Modul kann absolviert werden in:</td> <td>1 Semester</td> </tr> <tr> <td>9. Empfohlenes Fachsemester:</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</td> <td>Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 90 Std. Leistungspunkte: 5</td> </tr> <tr> <td>11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12. Modulbestandteile:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>P / W P</th> <th>Lehrform</th> <th>Themenbereich/Thema</th> <th>SWS / Std.</th> <th>LP</th> <th>Studienleistungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>P</td> <td>PS</td> <td>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>regelmäßige aktive Mitarbeit</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>P</td> <td>VL</td> <td>Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>13. Modulprüfung</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Kompetenz / Thema</th> <th>Art der Prüfung</th> <th>Dauer</th> <th>LP</th> <th>Zeitpunkt / Bemerkungen</th> <th>Anteil an Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik</td> <td>Klausur</td> <td>60 Min.</td> <td>1</td> <td>am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>14. Bemerkungen:</td> <td>Es wird empfohlen, das PS vor der VL zu besuchen Eine Wiederholung zur Notenverbesserung ist ausgeschlossen. Die Modulnote wird nicht zur Notenberechnung nach den Prüfungsordnungen herangezogen.</td> </tr> </table>	1. Name des Moduls:	Basismodul Fachdidaktik Deutsch (Unterrichtsfach)	2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur / Prof. Dr. Anita Schilder	3. Inhalte des Moduls:	Einführung in fachdidaktische Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche; Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen	4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Kenntnis fachdidaktischer Grundbegriffe; Überblick über fachdidaktische Modelle und Theorien; Kenntnisse zentraler Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung; Reflexion ausgewählter Unterrichtsprozesse unter Anleitung <u>Schlüsselkompetenzen:</u> - Fähigkeit zum abstrakten Denken - kommunikative Kompetenz (schriftlich und mündlich) - Argumentationsfähigkeit - praktische Medienkompetenz	5. Teilnahmevoraussetzungen:		a) empfohlene Kenntnisse:		b) verpflichtende Nachweise:	keine	6. Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Lehramt Grundschule oder Lehramt Mittelschule oder Lehramt Realschule oder Lehramt Gymnasium - § 43, § 63 LPO I)	7. Angebotsturnus des Moduls:	jedes Semester	8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester	9. Empfohlenes Fachsemester:	1-2	10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 90 Std. Leistungspunkte: 5	11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:		12. Modulbestandteile:			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>P / W P</th> <th>Lehrform</th> <th>Themenbereich/Thema</th> <th>SWS / Std.</th> <th>LP</th> <th>Studienleistungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>P</td> <td>PS</td> <td>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>regelmäßige aktive Mitarbeit</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>P</td> <td>VL</td> <td>Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr	P / W P	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen	1	P	PS	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit	2	P	VL	Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts	2	2		13. Modulprüfung			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Kompetenz / Thema</th> <th>Art der Prüfung</th> <th>Dauer</th> <th>LP</th> <th>Zeitpunkt / Bemerkungen</th> <th>Anteil an Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik</td> <td>Klausur</td> <td>60 Min.</td> <td>1</td> <td>am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	LP	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote	1	Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik	Klausur	60 Min.	1	am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2	100 %	14. Bemerkungen:	Es wird empfohlen, das PS vor der VL zu besuchen Eine Wiederholung zur Notenverbesserung ist ausgeschlossen. Die Modulnote wird nicht zur Notenberechnung nach den Prüfungsordnungen herangezogen.
1. Name des Moduls:	Basismodul Fachdidaktik Deutsch (Unterrichtsfach)																																																																							
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur / Prof. Dr. Anita Schilder																																																																							
3. Inhalte des Moduls:	Einführung in fachdidaktische Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche; Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen																																																																							
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Kenntnis fachdidaktischer Grundbegriffe; Überblick über fachdidaktische Modelle und Theorien; Kenntnisse zentraler Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung; Reflexion ausgewählter Unterrichtsprozesse unter Anleitung <u>Schlüsselkompetenzen:</u> - Fähigkeit zum abstrakten Denken - kommunikative Kompetenz (schriftlich und mündlich) - Argumentationsfähigkeit - praktische Medienkompetenz																																																																							
5. Teilnahmevoraussetzungen:																																																																								
a) empfohlene Kenntnisse:																																																																								
b) verpflichtende Nachweise:	keine																																																																							
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Lehramt Grundschule oder Lehramt Mittelschule oder Lehramt Realschule oder Lehramt Gymnasium - § 43, § 63 LPO I)																																																																							
7. Angebotsturnus des Moduls:	jedes Semester																																																																							
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester																																																																							
9. Empfohlenes Fachsemester:	1-2																																																																							
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 90 Std. Leistungspunkte: 5																																																																							
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:																																																																								
12. Modulbestandteile:																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>P / W P</th> <th>Lehrform</th> <th>Themenbereich/Thema</th> <th>SWS / Std.</th> <th>LP</th> <th>Studienleistungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>P</td> <td>PS</td> <td>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>regelmäßige aktive Mitarbeit</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>P</td> <td>VL</td> <td>Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr	P / W P	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen	1	P	PS	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit	2	P	VL	Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts	2	2																																																			
Nr	P / W P	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen																																																																		
1	P	PS	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit																																																																		
2	P	VL	Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts	2	2																																																																			
13. Modulprüfung																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Kompetenz / Thema</th> <th>Art der Prüfung</th> <th>Dauer</th> <th>LP</th> <th>Zeitpunkt / Bemerkungen</th> <th>Anteil an Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik</td> <td>Klausur</td> <td>60 Min.</td> <td>1</td> <td>am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	LP	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote	1	Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik	Klausur	60 Min.	1	am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2	100 %																																																									
Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	LP	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote																																																																		
1	Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik	Klausur	60 Min.	1	am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2	100 %																																																																		
14. Bemerkungen:	Es wird empfohlen, das PS vor der VL zu besuchen Eine Wiederholung zur Notenverbesserung ist ausgeschlossen. Die Modulnote wird nicht zur Notenberechnung nach den Prüfungsordnungen herangezogen.																																																																							
Worum geht es? Was lerne ich dabei?																																																																								
Muss ich Vorleistungen erbringen? Erklärung siehe unten																																																																								
Zu welchen Studiengängen gehört das Modul?																																																																								
Wie viele Semester brauche ich mindestens dafür? Wann sollte ich es machen?																																																																								
Wie viele Stunden Arbeit braucht es (über alle nötigen Semester hinweg inklusive Heimarbeit)																																																																								
Die einzelnen Kurse, hier PS (Proseminar) und VL (Vorlesung).																																																																								
Die Modulprüfung schliesst das Modul ab. In diesem Fall ist die Klausurnote gleich der Modulnote, das ist nach Modul aber unterschiedlich.																																																																								
Bemerkungen: Tipps oder Hinweise.																																																																								

Zu finden unter:

www.ur.de/studium/modulbeschreibungen/lehramt-neu

Erläuterungen zu den Details:

Punkt 1-4 sind eher allgemeiner Natur. Wichtig wird es bei Punkt 5:

5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Lehramt Grundschule oder Lehramt Mittelschule oder Lehramt Realschule oder Lehramt Gymnasium - § 43, § 63 LPO I)
7. Angebotsturnus des Moduls:	jedes Semester

Der Punkt **Teilnahmevoraussetzungen** regelt, ob Sie bestimmte Nachweise erbringen müssen, um das Modul besuchen zu können. Das können bestimmte Veranstaltungen oder ganze Module sein, absolviert sein müssen. Der Unterpunkt „Kenntnisse“ dagegen enthält ggf. Empfehlungen.

Angebotsturnus: Manche Module werden nicht in jedem Semester angeboten, das heißt, dass Sie die zugehörigen Veranstaltungen zu Beispiel nur im Winter- oder nur im Sommersemester belegen können.

10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 90 Std. Leistungspunkte: 5
---	---

Der **Arbeitsaufwand** der einzelnen Module wird in Arbeitsstunden und in Leistungspunkten angegeben.

Oft wird auch der Begriff **Semesterwochenstunden** (SWS) verwendet. Diese geben den zeitlichen Umfang einer Lehrveranstaltung pro Woche an. Wenn eine Vorlesung beispielsweise 4 SWS umfasst, so wissen Sie, dass Sie 4 Einheiten (4 x 45 min) in der Woche umfasst. Das kann allerdings auch in zwei Veranstaltungen à 90 Minuten aufgegliedert sein!

Bei der Auswahl der Module berücksichtigen Sie am besten, dass zu den Lehrveranstaltungen immer auch Zeit zur Vor- und Nachbereitung dazukommt. Auch für die Prüfungen müssen Sie Zeit zum Lernen, Üben und Durchführen einplanen. Deshalb sollten Sie den **Stundenplan** nicht mit zu vielen Lehrveranstaltungen überladen (Sie werden im Normalfall weniger Präsenzzeit als in der Schule haben).

Am besten orientieren Sie sich an der **Zahl der Leistungspunkte**. Ein Leistungspunkt entspricht in etwa 30 Stunden Zeitaufwand. Meist wird empfohlen, **in jedem Semester 25 - 30 LP**, was in etwa 30-35 Stunden Arbeit pro Woche entspricht

Im ersten Semester reichen 20-25 Leistungspunkte zum Einstieg in das Studium normalerweise aus!

12. Modulbestandteile:						
Nr	P/ W P	Lehr- form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	PS	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch	2	2	regelmäßige aktive Mitarbeit
2	P	VL	Überblick über einen zentralen Bereich des Deutschunterrichts	2	2	

Aus dem Modulkatalog können Sie außerdem herauslesen, aus welchen **Bestandteilen** das zu belegende Modul besteht. Häufig ist in den Basismodulen vorgegeben, dass eine **Vorlesung** und ein dazugehöriges **Seminar** belegt werden muss. In diesem Modul ist genau vorgegeben, welche Arten von Veranstaltungen besucht werden müssen.

Manchmal haben Sie eine größere Auswahlmöglichkeit in der Art der Veranstaltung; Sie können also beispielsweise zwischen einer Vorlesung oder einem Seminar oder einer Übung wählen. Diese müssen aber gewöhnlich, wenn es nicht anders ausgeschrieben ist, aus einem ähnlichen Themengebiet stammen.

Im **nächsten Beispiel** (Vertiefungsmodul *Deutsche Sprachwissenschaft II* für Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch) haben Sie eine größere **Auswahlmöglichkeit**; Sie können entweder eine **Vorlesung** oder eine **Übung** belegen:

12. Modulbestandteile:						
Nr	P/ W P	Lehr- form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	VL/Ü	Vorlesung oder Übung zu einem systemlinguistischen Gegenstandsbereich der Deutschen Sprachwissenschaft	2	2	in der Ü regelmäßige aktive Mitarbeit
2	P	S	Seminar zu einem systemlinguistischen Gegenstandsbereich der Deutschen Sprachwissenschaft	2	2	Portfolio mit 3 kleineren Übungs- Hausaufgaben

Ein letzter wichtiger Punkt, den Sie im Modulkatalog erfahren, ist die **Art der Modulprüfung**. Normalerweise wird hier eine schriftliche oder mündliche **Klausur** gefordert, eine **mündliche Themenerarbeitung** oder eine **schriftliche Hausarbeit**. Außerdem wird hier genau beschrieben, ob der **Stoff der Prüfung** das gesamte Modul umfasst oder ob die Prüfung nur in einer der Veranstaltungen des Moduls abgelegt wird.

13. Modulprüfung						
Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	LP	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
1	Überblick über die Teilgebiete und ihre Terminologie; vertieftes Wissen zu einem Schwerpunkt der Deutschdidaktik	Klausur	60 Min.	1	am Ende der Vorlesungszeit im Rahmen der Lehrveranstaltung Nr. 2	100 %

Die wichtigsten Fragen,

die Sie mit Hilfe Ihres Modulkatalogs beantworten können (und sollten):

- Für welches Semester wird welches Modul empfohlen?
- Wie viel Arbeitsaufwand erfordert das Modul?
- Welche Bestandteile hat es?
- Welche Art der Prüfung muss in diesem Modul abgelegt werden?
- Muss ich dafür verpflichtende Nachweise erbracht haben?

Dritter Schritt: Das Vorlesungsverzeichnis

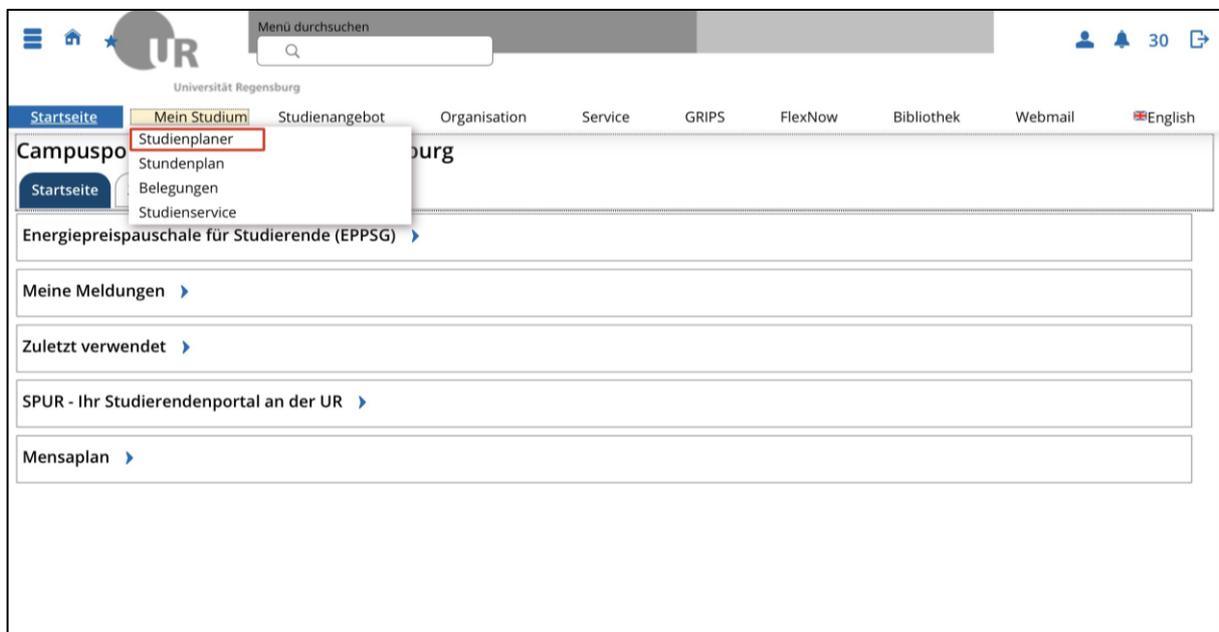
Das Vorlesungsverzeichnis enthält das aktuelle Angebot an Kursen mit Zeiten, Räumen, Dozent*innen. Es ist über das Studierendenportal SPUR, über die Homepage der Uni Regensburg oder direkt über folgenden Link zu finden:

<https://campusportal.uni-regensburg.de>

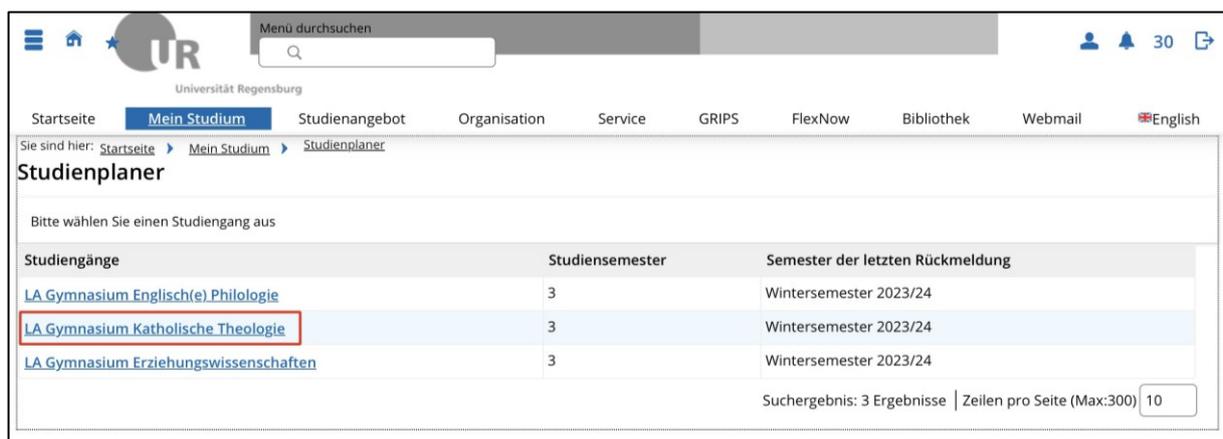
Hier erstellen Sie ihren Stundenplan, indem Sie die passenden **Veranstaltungen**, die Sie im Voraus mit Hilfe des Modulkatalogs herausgesucht haben, **auswählen und** sich dafür **anmelden**.

Schritt für Schritt: Melden Sie sich mit Ihrer RZ-Kennung an.

ERSTE Möglichkeit: Nachdem Sie sich in SPUR angemeldet haben, finden sie unter „Mein Studium“ den sogenannten „Studienplaner“. Hierbei handelt es sich um eine Auswahl aus dem großen Vorlesungsverzeichnis, wobei ihnen nur Veranstaltungen angezeigt werden, die für ihre Studiengänge auch wirklich relevant sind.



Wählen sie wie in folgendem Beispiel einen ihrer Studiengänge aus, um zu den dazugehörigen Veranstaltungen zu kommen.



Achten Sie trotzdem weiterhin darauf, dass die Veranstaltungen die Sie wählen mit der für Sie geltenden Prüfungsordnung und Modulbeschreibung übereinstimmen.

Durch klicken auf den blauen Titel finden Sie eine Detailansicht mit genaueren Informationen zur Veranstaltung.

The screenshot shows the 'Struktur der Prüfungsordnung' for the 'LA GYM Kath.Theol FN UF 20082' program. The course 'KaR-LA-B-B gültig ab WS 2008/09 - Basismodul Biblische Theologie' (5.0 Credits) is highlighted in yellow. Below it, the lecture '11120 - Einleitung in das Alte Testament' is also highlighted with a red box. The status for both is 'zugelassen' for 'WiSe 2022'.

Nun bekommen Sie folgende Informationen:

The detail page for 'British Literary History' (P.(D.)-35752) shows the following information:

- Semester: Wintersemester 2021/22
- Grunddaten: Parallelgruppen / Termine, Vorlesungsverzeichnis, Gekoppelte Prüfungen, Module / Studiengänge
- Semesterwochenstunden: 2.0
- Lehrsprache: Englisch
- Verantwortliche/-r: Prof. Dr. Benjamin Kohlmann
- angemeldet: 106 (erste Prio.: 106, zweite Prio.: -, dritte Prio.: -)

Rhythmus	Wochentag	Von - Bis	Ausfalltermin	Startdatum - Enddatum	Erw. Tn.	Bemerkung	Durchführende/-r	Raum
⚠	wöchentlich	Di	08:30 - 10:00 s.t.	28.12.2021 04.01.2022	19.10.2021 - 08.02.2022		Prof. Dr. Benjamin Kohlmann	H2

- Tag, Zeit, Raum und Dozent
- Anzahl der Leistungspunkte
- Art des Leistungsnachweises
- ggf. Datum der Klausur
- Lerninhalte der Veranstaltung
- Zuordnung zu den Modulen

Der nächste Schritt ist die Anmeldung für die Vorlesung. Dazu klicken Sie auf den Button „belegen“.

Daraufhin sollte die Vorlesung in Ihrem **Stundenplan** und unter „**Meine Belegungen**“ stehen.

Bei manchen Vorlesungen ist keine Anmeldung nötig, um diese aber trotzdem im Stundenplan zu sehen, klicken Sie auf „**für den Stundenplan vormerken**“ auf der Seite „**Parallelgruppen/Termine**“. Die Veranstaltung erscheint nun in ihrem Stundenplan.

Wenn alle Vorlesungen, die Sie im Semester belegen wollen, gespeichert sind, können Sie damit anfangen, sich bei den **Seminaren/Übungen** anzumelden.

Diese **Reihenfolge** ist sinnvoll, da die Vorlesungen feste Termine haben, bei den Seminaren haben Sie jedoch manchmal eine Wahlmöglichkeit, welche Termine Sie belegen wollen. Somit können Sie also mit den Seminaren um die Vorlesungen herum planen.

Dann verfahren Sie genauso wie mit den Vorlesungen. Sie suchen sich zuerst die passenden Seminare/Übungen. Diese finden Sie meist im gleichen Pfad wie die vorher gewählte Vorlesung wie Sie im Beispiel sehen können.

Dann drücken auf den Button „**belegen**“. Bei Seminaren, die in parallelen Gruppen angeboten werden, gibt es die Besonderheit, dass diese zu unterschiedlichen **Zeitpunkten** angeboten werden und Sie dadurch die Möglichkeit haben, sich mit bis zu fünf unterschiedlichen **Prioritäten** (1-5, wobei 1 hoch und 5 niedrig ist) anzumelden. Dabei ist es wichtig, den **Anmeldezeitraum** zu beachten. Diesen finden Sie in der Beschreibung unter „**Grunddaten**“ der jeweiligen Veranstaltung!

Die **Anmeldung für Seminare mit verschiedenen Zeiten** zeigen wir Ihnen nun mit Hilfe eines Seminars aus dem Basismodul Literaturwissenschaft:

The screenshot shows a tree view of a university's course catalog. The path is: Amerikanistik (American Studies) > Modulkatalog - Bachelor of Arts - Amerikanistik (Bachelorfach) - ab WS12/13 > Basismodule > AMST-M13 1 - Introduction to English and American Literary Studies. The seminar entry 'P-(D)-35815 - Introduction to English and American Literary Studies Seminar' is highlighted with a red box. Below it, five parallel groups are listed.

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Studienangebot](#) > [Vorlesungsverzeichnis anzeigen](#)

Vorlesungsverzeichnis anzeigen

P-(D)-35815 Seminar: Introduction to English and American Literary Studies

Leistung wird angerechnet auf: Freiwillige Leistung
 Anmeldephase IV (lang):
 Der Zeitraum läuft vom 26.07.2021 / 00:00 bis zum 14.10.2021 / 23:59

Status	Aktionen	Begründung (optional)	Parallelgruppe	Termine & Räume
Abgemeldet	Priorität 1		1. Parallelgruppe	Introduction to English and American Literary Studies Wintersemester 2021 ● Montag, 18.10.2021 - 07.02.2022 von 14:00 bis 15:00 c.t. wöchentlich .+ZH.6* Dozent/-in: Tu, Jiann.Chyng ● Donnerstag, 21.10.2021 - 10.02.2022 von 10:00 bis 12:00 c.t. wöchentlich .+ZH.22 Dozent/-in: Prof. Dr. N.N., (ehem. Prof. Dr. Hebel)
Abgemeldet	Priorität 2		2. Parallelgruppe	Introduction to English and American Literary Studies Wintersemester 2021 ● Montag, 18.10.2021 - 07.02.2022 von 15:00 bis 16:00 c.t. wöchentlich .+ZH.6* Dozent/-in: Tu, Jiann.Chyng ● Donnerstag, 21.10.2021 - 10.02.2022 von 10:00 bis 12:00 c.t. wöchentlich Dozent/-in: Prof. Dr. N.N., (ehem. Prof. Dr. Hebel)
Abgemeldet	Priorität 3		3. Parallelgruppe	Introduction to English and American Literary Studies Wintersemester 2021 ● Dienstag, 19.10.2021 - 08.02.2022 von 09:00 bis 10:00 c.t. wöchentlich .+ZH.4*

Abgemeldet	Priorität 4	4. Parallelgruppe	Introduction to English and American Literary Studies Wintersemester 2021 <ul style="list-style-type: none"> Dienstag, 19.10.2021 - 08.02.2022 von 12:00 bis 13:00 c.t. wöchentlich :..Z.H.5.* Dozent/-in: Iv. Jann. Chyng Donnerstag, 21.10.2021 - 10.02.2022 von 10:00 bis 12:00 c.t. wöchentlich :..Z.H.5.* Dozent/-in: Prof. Dr. N.N., (ehem. Prof. Dr. Hebel)
Abgemeldet	Nicht bele	5. Parallelgruppe	Introduction to English and American Literary Studies Wintersemester 2021 <ul style="list-style-type: none"> Mittwoch, 20.10.2021 - 09.02.2022 von 13:00 bis 14:00 c.t. wöchentlich :..Z.H.6.* Dozent/-in: Heger, Tamara Donnerstag, 21.10.2021 - 10.02.2022 von 10:00 bis 12:00 c.t. wöchentlich :..Z.H.6.* Dozent/-in: Prof. Dr. N.N., (ehem. Prof. Dr. Hebel)
<input type="button" value="Jetzt belegen"/> <input type="button" value="Belegung abbrechen"/> <input type="button" value="Eingaben zurücksetzen"/>			

Zweite Möglichkeit: „Suche nach Veranstaltungen“. Das funktioniert jedoch nur, wenn Sie den Namen der Vorlesung wissen.



Deutsch

Benutzerkennung

Passwort

Anmelden

[Bewerbung/Einschreibung](#)

Studienangebot

[Organisation](#)

Veranstaltungen suchen

Vorlesungsverzeichnis anzeigen

Sie sind hier: [Startseite](#) > [Studienangebot](#) > [Veranstaltungen suchen](#)

Veranstaltungen suchen

Suchbegriff/-e

Semester

Suchen
[Erweiterte Suche](#)
[Hilfe zur Suche](#)

Tipps:

- Bei der Auswahl von Kursen für Ihre unterschiedlichen Studienfächer (B.A.: Bachelorfach + 2. Hauptfach oder zwei Nebenfächer) beziehungsweise drei Studienteile (LA: EWS + Unterrichtsfächer + ggfs. Didaktikfächer) kann es / wird es zwangsläufig zu **Überschneidungen** kommen!
 - Nutzen Sie das Angebot verschiedener **Parallelkurse**, die für das benötigte Modul zur Verfügung stehen!
 - Geben Sie bei der Anmeldung bei Veranstaltungen mit mehreren Parallelgruppen möglichst **alle Prioritäten** (max. 5) an, um Ihre Chancen für die Platzvergabe zu erhöhen!
- Module müssen nicht immer als ein Paket in einem Semester studiert werden
- Manchmal wird es auch nicht möglich sein, verschiedene Modulkurse in direkt aufeinander folgenden Semestern zu besuchen, sondern nur in „zeitlicher Nähe“ in 2-3 Semestern.
- B.A.: Es ist nicht notwendig, alle Studienfächer in jedem Semester gleichwertig zu studieren
- LA: Es ist nicht notwendig, alle Studienteile in jedem Semester parallel bzw. gleichgewichtig zu studieren! Die einzelnen Studienbestandteile müssen lediglich bis zur Meldung zum Ersten Staatsexamen bewältigt sein!
- Für alle Studierende eines Lehramtes gibt es in EXA unter jedem Fach die Rubrik „Studienempfehlungen für Erstsemesterstudierende im Lehramt“. Beachten Sie die dort eingestellten Veranstaltungen der Fächer!

Ein bis zwei Tage **nach Ablauf der Anmeldefrist** können Sie in Ihrem Stundenplan oder unter „Meine Belegungen“ sehen, für welche Seminare/Übungen Sie zugelassen sind. Meist werden Sie per Email benachrichtigt, sobald sich Ihr Status unter „Meine Belegungen“ geändert hat.

Sollten Sie für eine Veranstaltung keinen Platz bekommen haben, ist es in manchen Studiengängen möglich, bei der **Restplatzvergabe** einen Platz über das „first come, first serve - Prinzip“ zu sichern. Der Zeitpunkt dieser Phase finden Sie in der Beschreibung der jeweiligen Veranstaltung.

Anlaufstellen bei Fragen

Für allgemeine Fragen: Zentrale Studienberatung

- www.ur.de/studium/zentrale-studienberatung/kontakt/index.html

Für fachspezifische Fragen: Fachstudienberatung

- www.ur.de/studium/fachstudienberatung

Redaktion/Herausgeber: Zentrale Studienberatung
Universität Regensburg
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

Internet: www.ur.de/studienberatung
Tel.: 0941/943-2219
Fax: 0941/943-2415
E-Mail: studienberatung@ur.de

Druck: Hauseigene Druckerei
aktualisierte Auflage: WiSe 2024/25