

Eckdaten

Regelstudienzeit: 9 Semester

Aufbau:

- **Vertieftes Studium (90 LP):
Pädagogik im sonderpädagogischen
Schwerpunkt Lernen (L90)**
- **Qualifizierungsstudium (30 LP):
Pädagogik bei geistiger
Behinderung (G30) ODER Pädagogik
bei Verhaltensstörungen (V30)**
- **Erziehungswissenschaften**
- **Didaktik der Grundschule ODER
Didaktik der Mittelschule**

L90

G30
oder
V30

EWS

Grund-
schul-
didaktik

Mittel-
schul-
didaktik



<https://www.uni-regensburg.de/rul/studium/sonderpaedagogik/index.html>

Studiengangsaufbau L90

Modul 1: Grundlagen im
sonderpäd. Schwerpunkt Lernen
und in der Inklusion

Modul 2: Inklusive Pädagogik

Modul 3: Psychologie im
sonderpäd. Schwerpunkt Lernen

Modul 4: Didaktische Grundlagen in der
Inklusion

Modul 5: Praktikum - Förderdiagnostik

Modul 6: Praktikum - Unterrichten

Modul 7: Inklusive Forschungspraxis

Modul 8: Professionalisierung im
sonderpäd. Schwerpunkt Lernen

Modul 9: Interventionen im
sonderpäd. Schwerpunkt Lernen



https://www.uni-regensburg.de/assets/humanwissenschaften/lernbehindert_enpaedagogik/Studienverlaufsplane_L90-L30_01.02.2022.pdf

Praktika

Orientierungspraktikum: 4 Wochen
(idealerweise vor Beginn des Studiums)

Betriebspraktikum: 8 Wochen

Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum:
nach dem 2. Semester, 150-160 Stunden

Sonderpädagogisches Blockpraktikum:
4 Wochen

**Studienbegleitetes sonderpädagogisches
Praktikum:** 5. und 6. Semester/mittwochs

**Praktikum im Qualifizierungsstudium
(G30 oder V30):** 2 Wochen

Zusätzliches studienbegleitetes Praktikum:
nach Ableistung der vorher genannten
Praktika



<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/lernbehindertepaedagogik/lehre/praktikum/index.html>



<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/praktikumsamt-grund-hauptschulen/praktika-sonderpaedagogik/index.html>

Aufgaben einer Sonderpädagogin/ eines Sonderpädagogen

- individuelle Diagnostik
 - Entwicklung individueller Förderpläne
 - differenzierter Unterricht
 - Einzel- und Gruppenförderung
 - Dokumentation des Förderverlaufs
 - Überprüfung und Anpassung der Fördermaßnahmen
 - Eltern- und Lehrkräfteberatung
 - Kooperation mit Fachkräften
-
- Mobiler Sonderpädagogischer Dienst (MSD): Unterstützung und Beratung an allgemeinen Schulen, Diagnostik und Förderplanung, direkte Unterstützung für Schülerinnen und Schüler



www.canva.com

Wichtige Plattformen

Scanne hier, um zur Bewerbung zu kommen:



<https://campusportal.uni-regensburg.de/qisserver/pages/cs/sys/portal/hisinoneStartPage.faces>

SPUR:

Vorlesungsverzeichnis, Kurse belegen, Anmeldungen verwalten, Studienservice



<https://spur.uni-regensburg.de/qisserver/pages/cs/sys/portal/hisinoneStartPage.faces>

FlexNow:

Prüfungsanmeldungen und -ergebnisse



<https://fn2.uni-regensburg.de/FN2AUTH/login.jsp>

GRIPS:

E-Learning-Plattform, Zugriff auf Kursmaterialien, Online-Kurse und Module



<https://elearning.uni-regensburg.de>

Lehramt für Sonderpädagogik Vertiefungsstudium in der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L90)

Im Studiengang der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen lernst du, Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und spezifischen Lernstörungen individuell zu unterstützen.

Du erwirbst praxisnahe Fähigkeiten in Diagnostik, Förderung und Beratung, um in inklusiven Schulen und sonderpädagogischen Einrichtungen tätig zu werden.



www.canva.com



<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/lehre/behindertenpaedagogik/lehre/index.html>