

## Publikationen – Christina Ehras

### Monografien

Ehras, C. (im Druck). *Perspektiven auf gute instruktionale Erklärungen im Biologieunterricht – Komplexität als didaktische Herausforderung*. Universität Regensburg Universitätsbibliothek.

### Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden (mit Peer-Review)

Dittmer, A. & Ehras, C. (2024). Nature of Bioscience. Komplexität und Ethik als Merkmale eines biologiedidaktischen NOS-Ansatzes. In B. Heinisch, D. Mahler & D. Krüger (Hrsg.), *Biologiedidaktische Nature of Science-Forschung: Zukunftsweisende Praxis*. Springer.

Schilcher, A., Krauss, S., Kirchhoff, P., Lindl, A., Hilbert, S., Asen-Molz, K., Ehras, C., Elmer, M., Frei, M., Gaier, L., Gastl-Pischetsrieder, M., Gunga, E., Murmann, R., Röhl, S., Ruck, A., Weich, M., Dittmer, A., Fricke, M., Hofmann, B., Memminger, J., Rank, A., Tepner, O., & Thim-Mabrey. (2021). FALKE: Experiences from transdisciplinary educational research by fourteen disciplines. *Frontiers in Education*, 5 (579982)

Lindl, A., Gaier, L., Weich, M., Frei, M., Ehras, C., Gastl-Pischetsrieder, M., Elmer, M., Asen-Molz, K., Ruck, A.-M., Heinze, J., Murmann, R., Gunga, E. & Röhl, S. (2019). Eine "gute" Erklärung für alle!": Gruppenspezifische Unterschiede in der Beurteilung von Erklärqualität - erste Ergebnisse aus dem interdisziplinären Forschungsprojekt FALKE. In T. Ehmke, P. Kuhl & M. Pietsch (Hrsg.), *Lehrer.Bildung.Gestalten. Beiträge zur empirischen Forschung in der Lehrerbildung* (S.128-141). Beltz Juventa.

Ehras, C & Dittmer, A. (2018). Kennzeichen guten Erklärens im Biologieunterricht. Wie Schüler\*innen die Erklärung komplexer biologischer Erklärungen wahrnehmen. In D.Krüger et al. (Hrsg.), *Erkenntnisweg Biologiedidaktik* 17 (S.79-94). Universität zu Köln.

### Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden (ohne Peer-Review)

Ehras, Christina & Dittmer, Arne (im Druck). Perspektiven auf das instruktionale Erklären biologischer Phänomene - theoretische Bezüge und empirische Befunde. In A. Schilcher, A. Lindl, S. Krauss & S. Hilbert (Hrsg.), *FALKE – Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Erklären*. Beltz Juventa.

Asen-Molz, Katharina, Ehras, Christina & Krauss, Stefan (im Druck). Im interdisziplinären Tandem kriterienbasiert Erklären lehren und lernen. In A. Schilcher, A. Lindl, S. Krauss & S. Hilbert (Hrsg.), *FALKE – Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Erklären*. Beltz Juventa

Ehras, C., Asen-Molz, K., Frei, M., Schilcher, A & Krauss, S. (2021). Erklären lernen – Ein Seminarkonzept zur Förderung von Erklärkompetenz durch Videografie als Reflexionsanlass In E. Matthes, S. T. Siegel & T. Heiland (Hrsg.), *Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven* (S. 203-212). Klinkhardt.

### Wissenschaftliche Vorträge

Ehras, C. & Dittmer, A. (2024). *Complexity and non-knowledge as a challenge. Is there a tendency to prefer linear explanations?* Tagung „ERIDOB2024“ vom 01.07.-05.07.2024 in Lyon.

Dittmer, A. & Ehas, C. (2022). *Nature of Bioscience – Komplexe Phänomene und die ethische Dimension als Wesensmerkmale der Biologie*. Tagung „Biologiedidaktische Nature of Science- Forschung: Zukunftsweisende Praxis“ vom 08.09.-09.09.2022 in Berlin.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2019) *Herausforderungen beim Erklären komplexer biologischer Phänomene*. Tagung der FDdB und GDPC vom 09.09.-12.09.2019 in Wien.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2018) *Gutes Erklären im Biologieunterricht im Spannungsverhältnis von Komplexität und Reduktion*. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 24.09.-26.09.2018 in Lüneburg.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2018). "Wie werden mündliche Lehrerklärungen im Biologieunterricht wahrgenommen? Ein explorativer Vergleich verschiedener Statusgruppen". Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO, Köln, 01.03.2018

Ehas, C. & Dittmer, A. (2018). "Wie werden mündliche Lehrerklärungen im Biologieunterricht wahrgenommen? Ein Einblick in die ersten Ergebnisse der Projektstudie". 2. Symposium Erfolgreich Erklären?! Perspektiven, Fragen und Herausforderungen in der Forschungsarbeit, Universität Regensburg, 14.03.2018.

### **Posterpräsentationen**

Ehas, C. & Dittmer, A. (2019) *Kriterien guter Erklärungen im Fach Biologie - Ergebnisse einer Online-Befragung anhand von Videovignetten*. Posterpräsentation auf der 21. Internationalen Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie vom 18.03.-21.03.2019 in Köln.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2017). *FALKE - Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Erklären*. Posterpräsentation auf der 21. Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO vom 11.09.-14.09.2017 in Halle.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2017) *Biologische Phänomene erfolgreich erklären – Vorstellungen von Lehrkräften über Erklären im Biologieunterricht*. Posterpräsentation auf dem 1. Symposium "Erfolgreich Erklären?! Perspektiven, Fragen und Herausforderungen in der Forschungsarbeit" vom 06.03.-09.03.2017 in Freiburg.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2017) *Biologische Phänomene erfolgreich erklären – Vorstellungen von Lehrkräften über Erklären im Biologieunterricht*. Posterpräsentation auf der 19. Internationalen Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie vom 20.03.-23.03.2017 in Rostock.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2016) *Fachspezifische Erklärkompetenz von Biologielehrkräften*. Posterpräsentation auf der Summer School 2016, 01.08.-05.08.2016 in Erfurt.

Ehas, C. & Dittmer, A. (2016) *Explaining biological phenomena - Subject-specific competences in explaining*. Posterpräsentation auf der 1. Europäischen Regionaltagung der IHPST, 22.08.-25.08.2016 an der Europa-Universität in Flensburg.