

Publikationsliste:

Wissenschaftliche Publikationen:

Gutsmiedl, M., Ehrich, P. & Lindl, A. (2024). Merkmale guten Musikunterrichts – ein Validierungsansatz aus Lehrkraftsicht. In B. Clausen, J. Ehninger & M. Sachsse (Hrsg.), 45. *Jahresband des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung* (S. 29-43). Münster: Waxmann.

Lindl, A., Ehrich, P., Gutsmiedl, M., Rader, M., Simböck, L., Gürtner, M., Böhringer, S., Krämer, A., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2024). Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität aus interdisziplinärer Perspektive. In M. Hemmer, C. Angele, C. Bertsch, S. Kapelari, G. Leitner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung* (S. 371-388). Münster: Waxmann.

Wissenschaftliche Vorträge und Lehrkraftfortbildungen:

Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., Gürtner, M., Gutsmiedl, M., Ehrich, P. & Böhringer, S. (2024). Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Osnabrück: „Qualitätsmerkmale und Zielkriterien von Unterricht – erste Ergebnisse aus FALKO-PV“.

Forschungsgruppe FALKO-PV (Juli, 2024). Digitale Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: "Auf die Lehrkraft kommt es an?! Aktuelle Perspektiven aus Bildungsforschung und -praxis" .

Forschungsgruppe FALKO-PV (Januar, 2024). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: "Auf die Lehrkraft kommt es an?! Aktuelle Perspektiven aus Bildungsforschung und -praxis" .

mit einem Impulsvortrag von

- Lindl, A. (2024): "Hintergründe, Erfahrungen und erste Ergebnisse zu FALKO-PV"

und fachspezifischen Workshops von

- Gutsmiedl, M. & Ehrich, P. (2024): "Messverfahren zum Professionswissen von Lehrkräften und Unterrichtsqualität im Fach Musik"
- Gürtner, M. (2024): "Unterrichtsqualität im Fach Englisch"
- Lindl, A. (2024): "Lateinunterricht im Visier – Chancen und Herausforderungen"
- Rader, M. (2024): "Potenziale zur kognitiven Aktivierung durch Lernaufgaben für den Literaturunterricht im Fach Deutsch"
- Simböck, L. & Böhringer, S. (2024): "Fünf Fragen an die empirische Bildungswissenschaft"

Böhringer, S., Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., Gürtner, M., Gutsmiedl, M. & Ehrich, P. (2023). 4. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg: „Herausforderung Wissenschaftskommunikation – Wissenstransfer aus der Forschung in Alltag und Praxis“.

Ehrich, P., Gutschmiedl, M. & Lindl, A. (2023). Jahrestagung des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung (AMPF), Hochschule für Musik und darstellende Kunst Frankfurt: „Musikunterricht zwischen Normativität und Qualität. Ein Validierungsansatz von Merkmalen guten Unterrichts aus praxisorientierten Perspektiven“.

Gutschmiedl, M., Simböck, L., Gürtner, M. & Lindl, A. (2023). Schulinterne Fortbildung für Lehrkräfte, Johannes-Gutenberg-Gymnasium Waldkirchen: "Unterrichtsqualität - Oberflächen- & Tiefenstrukturen".

Lindl, A., Böhringer, S., Simböck, L., Rader, M., Gutschmiedl, M., Gürtner, M. & Ehrich, P. (2023). Sektionstagung Empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), Universität Potsdam: „Entwicklung und Pilotierung einer Mobile App zur Evaluation von Unterrichtsqualität aus Schüler:innensicht“.

Lindl, A., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutschmiedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Simböck, L. (2023). 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen: „Modellierung fachspezifischer Merkmale von Unterrichtsqualität in den sechs Schulfächern Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Latein, Mathematik und Musik“.

Lindl, A., Krämer, A., Rader, M., Simböck, L., Böhringer, S., Gürtner, M., Gutschmiedl, M. & Ehrich, P. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: „Lehrkraftkompetenz, Unterrichtsqualität und Performanz von Schüler*innen im Fokus – ein Statusupdate aus FALKO-PV“.

Ehrich, P., Gutschmiedl, M. & Lindl, A. (2022). Netzwerktreffen musikpädagogischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung & Friends, Universität Wuppertal. „Unterrichtsqualität im Fach Musik zwischen Generik und Fachspezifik – erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt FALKO-PV“.

Lindl, A., Ehrich, P., Gutschmiedl, M., Rader, M., Gürtner, M., Krämer, A., Böhringer, S., Simböck, L., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2022). Gemeinsame Fachtagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) und Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD), Universität Wien. „Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität“.

Forschungsgruppe FALKO-PV (2022). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: "Was macht guten Unterricht im Fach aus? Unterrichtsqualität und die Rolle der Lehrkraft"

mit fachspezifischen Workshops von:

- Böhringer, S., Boukrayâa Trabelsi, K. & Fricke, M. (2022): "Guter Religionsunterricht? Mit biblischen Texten in Resonanz gehen (jenseits der Anwendungsdidaktik)"
- Ehrich, P. & Gutschmiedl, M. (2022): "Aufgabenstellungen für einen kognitiv aktivierenden Musikunterricht"
- Gürtner, M. & Kirchhoff, P. (2022): "Unterrichtsqualität im Fach Englisch"
- Krämer, A. & Lindl, A. (2022): "Quid boni? Merkmale guten Lateinunterrichts"
- Rader, M. & Schilcher, A. (2022): "Kognitiv aktivierende Aufgaben im Deutschunterricht"

- Simböck, L. & Krauss, S. (2022): *"Kognitive Aktivierung und die Rechnung geht auf!?"*
Qualitätskriterien des Mathematikunterrichts"

Wissenschaftliche Poster:

Rader, M., Simböck, L., Krämer, A., Gutmiedl, M., Gürtner, M., Ehrich, P., Böhringer, S. & Lindl, A. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: Posterpräsentation zu „Was macht guten Unterricht im Fach aus? Messung unterrichtlicher Qualitätsmerkmale in sechs Fächern“.

Simböck, L., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutmiedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Lindl, A. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: Posterpräsentation zu „Was macht guten Unterricht im Fach aus? Forschungsstand und Merkmale von Unterrichtsqualität in sechs Fächern“.

Veröffentlichungen in unterrichtspraktischen Fachzeitschriften

Gutmiedl, M. & Ehrich, P. (2024). Video killed the Radio Star. Musikvideos im Spiegel der Zeit. *mip-journal*, 71, 68-72