

Publikationsliste:

Wissenschaftliche Publikationen:

Gutsmiedl, M., Ehrich, P. & Lindl, A. (2024). Merkmale guten Musikunterrichts – ein Validierungsansatz aus Lehrkraftsicht. In B. Clausen, J. Ehninger & M. Sachsse (Hrsg.), 45. *Jahresband des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung* (S. 29-43). Münster: Waxmann.

Lindl, A., Ehrich, P., Gutsmiedl, M., Rader, M., Simböck, L., Gürtner, M., Böhringer, S., Krämer, A., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2024). Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität aus interdisziplinärer Perspektive. In M. Hemmer, C. Angele, C. Bertsch, S. Kapelari, G. Leitner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung* (S. 371-388). Münster: Waxmann.

Wissenschaftliche Vorträge und Lehrkraftfortbildungen:

Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., Gürtner, M., Gutsmiedl, M., Ehrich, P. & Böhringer, S. (2024). Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Osnabrück: „Qualitätsmerkmale und Zielkriterien von Unterricht – erste Ergebnisse aus FALKO-PV“.

Forschungsgruppe FALKO-PV (Juli, 2024). Digitale Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: "Auf die Lehrkraft kommt es an?! Aktuelle Perspektiven aus Bildungsforschung und -praxis" .

Forschungsgruppe FALKO-PV (Januar, 2024). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: "Auf die Lehrkraft kommt es an?! Aktuelle Perspektiven aus Bildungsforschung und -praxis" .

mit einem Impulsvortrag von

- Lindl, A. (2024): "Hintergründe, Erfahrungen und erste Ergebnisse zu FALKO-PV"

und fachspezifischen Workshops von

- Gutsmiedl, M. & Ehrich, P. (2024): "Messverfahren zum Professionswissen von Lehrkräften und Unterrichtsqualität im Fach Musik"
- Gürtner, M. (2024): "Unterrichtsqualität im Fach Englisch"
- Lindl, A. (2024): "Lateinunterricht im Visier – Chancen und Herausforderungen"
- Rader, M. (2024): "Potenziale zur kognitiven Aktivierung durch Lernaufgaben für den Literaturunterricht im Fach Deutsch"
- Simböck, L. & Böhringer, S. (2024): "Fünf Fragen an die empirische Bildungswissenschaft"

Böhringer, S., Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., Gürtner, M., Gutsmiedl, M. & Ehrich, P. (2023). 4. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg: „Herausforderung Wissenschaftskommunikation – Wissenstransfer aus der Forschung in Alltag und Praxis“.

Ehrich, P., Gutschmiedl, M. & Lindl, A. (2023). Jahrestagung des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung (AMPF), Hochschule für Musik und darstellende Kunst Frankfurt: *„Musikunterricht zwischen Normativität und Qualität. Ein Validierungsansatz von Merkmalen guten Unterrichts aus praxisorientierten Perspektiven“*.

Gutschmiedl, M., Simböck, L., Gürtner, M. & Lindl, A. (2023). Schulinterne Fortbildung für Lehrkräfte, Johannes-Gutenberg-Gymnasium Waldkirchen: *„Unterrichtsqualität - Oberflächen- & Tiefenstrukturen“*.

Lindl, A., Böhringer, S., Simböck, L., Rader, M., Gutschmiedl, M., Gürtner, M. & Ehrich, P. (2023). Sektionstagung Empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), Universität Potsdam: *„Entwicklung und Pilotierung einer Mobile App zur Evaluation von Unterrichtsqualität aus Schüler:innensicht“*.

Lindl, A., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutschmiedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Simböck, L. (2023). 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen: *„Modellierung fachspezifischer Merkmale von Unterrichtsqualität in den sechs Schulfächern Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Latein, Mathematik und Musik“*.

Lindl, A., Krämer, A., Rader, M., Simböck, L., Böhringer, S., Gürtner, M., Gutschmiedl, M. & Ehrich, P. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: *„Lehrkraftkompetenz, Unterrichtsqualität und Performanz von Schüler*innen im Fokus – ein Statusupdate aus FALKO-PV“*.

Ehrich, P., Gutschmiedl, M. & Lindl, A. (2022). Netzwerktreffen musikpädagogischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung & Friends, Universität Wuppertal. *„Unterrichtsqualität im Fach Musik zwischen Generik und Fachspezifik – erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt FALKO-PV“*.

Lindl, A., Ehrich, P., Gutschmiedl, M., Rader, M., Gürtner, M., Krämer, A., Böhringer, S., Simböck, L., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2022). Gemeinsame Fachtagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) und Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD), Universität Wien. *„Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität“*.

Forschungsgruppe FALKO-PV (2022). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Universität Regensburg: *„Was macht guten Unterricht im Fach aus? Unterrichtsqualität und die Rolle der Lehrkraft“*

mit fachspezifischen Workshops von:

- Böhringer, S., Boukrayâa Trabelsi, K. & Fricke, M. (2022): *„Guter Religionsunterricht? Mit biblischen Texten in Resonanz gehen (jenseits der Anwendungsdidaktik)“*
- Ehrich, P. & Gutschmiedl, M. (2022): *„Aufgabenstellungen für einen kognitiv aktivierenden Musikunterricht“*
- Gürtner, M. & Kirchhoff, P. (2022): *„Unterrichtsqualität im Fach Englisch“*
- Krämer, A. & Lindl, A. (2022): *„Quid boni? Merkmale guten Lateinunterrichts“*
- Rader, M. & Schilcher, A. (2022): *„Kognitiv aktivierende Aufgaben im Deutschunterricht“*

- Simböck, L. & Krauss, S. (2022): *"Kognitive Aktivierung und die Rechnung geht auf!?"*
Qualitätskriterien des Mathematikunterrichts"

Wissenschaftliche Poster:

Rader, M., Simböck, L., Krämer, A., Gutmiedl, M., Gürtner, M., Ehrich, P., Böhringer, S. & Lindl, A. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: Posterpräsentation zu „Was macht guten Unterricht im Fach aus? Messung unterrichtlicher Qualitätsmerkmale in sechs Fächern“.

Simböck, L., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutmiedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Lindl, A. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: Posterpräsentation zu „Was macht guten Unterricht im Fach aus? Forschungsstand und Merkmale von Unterrichtsqualität in sechs Fächern“.

Veröffentlichungen in unterrichtspraktischen Fachzeitschriften

Gutmiedl, M. & Ehrich, P. (2024). Video killed the Radio Star. Musikvideos im Spiegel der Zeit. *mip-journal*, 71, 68-72